



Rødovre Lærereforening

SYTTEN INFO

Særnummer marts 2026

www.kreds17.dk

Generalforsamling

Kl. 16.15 – kaffe, te & kage

Kl. 16.30 – Generalforsamling

Kl. 18.30 – Forventes middag (kød og vegetarret)

Kl. 20.00 – Banko

Kl. 22.00 – Tak for i aften



Rødovregård 2026

DAGSORDEN

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Kredsens regnskab
4. Indkomne forslag
- Ingen indkomne forslag.
5. Fastsættelse af ydelser jfr. §11
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent jfr. §4
7. Valg jfr. §9
8. Evt.

*Kredsstyrelsen***INDHOLDSFORTEGNELSE**

- Forslag til forretningsorden side 3
- Formandens beretning side 4
- Sociale og faglige arrangementer side 9
- Rødovre Lærerforenings politikker side 10
- Resultatopgørelse 2024 side 15
- Bemærkninger til regnskab 2024 side 19
- Revisors bemærkninger side 20
- Forslag til ydelser 2025/26 side 23
- Budgetforslag 2025 side 24
- Kontingentforslag / Medlemsstatistik side 25
- Bagsmækken side 26

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent samt stemmeudvalg på 5 medlemmer.
2. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
3. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet. Taletiden til indlæg er max. 3 min. – forslagsstilleren og formanden er undtaget dette.
4. Dirigenten kan med forsamlingens tilslutning bestemme, at taletiden begrænses yderligere. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning af forsamlingen, kan kun forslagsstilleren og formanden yderligere tildeles ordet for en kort afsluttende bemærkning.
5. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning efter princippet: det mest vidtgående forslag sættes til afstemning først.
6. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 6, hvorefter ændringer af foreningens vedtægter kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte stemmeberettigede medlemmer stemmer for forslaget. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis dirigenten eller et stemmeberettiget medlem forlanger det.

Kredsstyrelsen

FORMANDENS BERETNING

Kære medlemmer

“Undervisning er det sted, hvor vi beslutter, om vi elsker verden nok til at tage ansvar for den.”

— Hannah Arendt ⁽¹⁾.

Jeg har tænkt på det citat en del i år. Tænkt meget på alt det vanvittige, der sker. Og især på hvor vigtig folkeskolen og lærernes rolle og ansvar er netop nu. Måske mere end nogensinde. Det kan godt være det er lidt højtravende, men det er ikke mindre aktuelt for mit vedkommende.

Tværtimod. Se bare det næste citat og sæt det i sammenhæng med det første: *“Det ideelle subjekt for totalitært styre er ikke den overbeviste nazist eller den overbeviste kommunist, men mennesker, for hvem sondringen mellem fakta og fiktion, mellem sandt og falsk, ikke længere eksisterer.”* ⁽²⁾ Det er også fra Hannah Arendt.

Lærergerningen handler netop om at gøre en forskel – at tage ansvar: for eleverne, for fællesskabet i klassen, for fagligheden, for dannelse, for det kritiske blik og den demokratiske bevidsthed og for den skole og det samfund, vi vil give videre.

Så langt, så godt. Citatet peger også på noget hverken vi som fagforening eller andre må glemme: Det ansvar er ikke kun noget, der bæres af den enkelte lærer inde i klasselokalet. Folkeskolen og lærerne skal sikres rammerne til at lykkes. Det er ikke ”et kald” at være lærer, hvis ikke der er respekt, rammer og resurser nok. Så bliver det ”bare” et arbejde, for ellers kan vi ikke holde til det. Så sniger kynismen sig ind og det er ingen tjent med. Ansvarer skal derfor også bæres og løftes af systemet og samfundet omkring skolen – af dem, der træffer beslutningerne om rammer, ressourcer og vilkår.

Vi kan jo stille et enkelt spørgsmål: Hvor højt elsker beslutningstagerne verdenen?

2025 har været et år, hvor netop den dobbelthed har stået tydeligt frem. På den ene side har vi arbejdet med den nære virkelighed: medlemssager, arbejdsmiljø, arbejdstid, indflydelse og et hverdagsliv på skolerne, der for mange fortsat er præget af opgavetrængsel og et højt pres. På den anden side har vi haft et år, hvor skolepolitikken både lokalt og nationalt har bevæget sig: Kommunalvalgkampen satte folkeskolen til debat på en konkret måde – og udmøntningen af Folkeskolens Kvalitetsprogram er nu for alvor i gang, samtidig med at overenskomstforhandlingerne er i fuld gang og vi står midt i folketingsvalg. Og oven i købet et folketingsvalg, hvor folkeskolen er højt på dagsordenen.

Spørgsmålet må jo være: Bliver løfterne virkelighed og hvilken forskel vil det gøre for medlemmerne og for folkeskolen?

Igen i år er beretningen et skriftligt udpluk af det arbejde, der er udført i kredsen og ude på arbejdspladserne – og den vil som altid blive suppleret af den mundtlige beretning på generalforsamlingen. God læselyst.

Anders Liltorp,
Formand for Rødovre Lærerforening

(1) Arendt, Hannah. “The Crisis in Education.” I *Between Past and Future: Six Exercises in Political Thought*. New York: The Viking Press, 1961, s. 173–196 (citatet står i afslutningen)

(2) Arendt, Hannah. *The Origins of Totalitarianism*. Part Three (“Totalitarianism”), kap. 13: “Ideology and Terror: A Novel Form of Government”, side 474.

FORMANDENS BERETNING

Et år, hvor hverdagen skulle holde – og retningen sættes

Hvis jeg skal koge 2025 ned til én sætning, er det denne: Vi har haft travlt med at få hverdagen til at hænge sammen – samtidig med, at vi har arbejdet for, at retningen for folkeskolen bliver lagt sammen med os i Rødovre Lærerforening.

Det er desværre tydeligt, at der alt for ofte er stor afstand mellem ambitioner og virkelighed. Ind i mellem er kontrasterne nærmest ikke til at forstå. Vi ser det, når der tales om trivsel, inklusion, faglighed og ro – og når de konkrete rammer i hverdagen ikke følger med. Og vi ser det, når der fra mange sider bliver efterspurgt "løsninger", men hvor løsningerne for ofte bliver enten for generelle eller for kortsigtede. Vi kender det alt for godt fra "særlige indsatser" i stedet for permanente langsigtede investeringer.

Kogt ned, er der tre måder – eller principper – der meget godt samler kredsens arbejde i 2025:

Vi tager udgangspunkt i hverdagen – i det, der sker i hverdagen, i klassen, på skolerne.

Vi insisterer på ordentlighed – i et tæt samarbejde, i udmøntningen af arbejdstid, i arbejdsmiljøet og ned respekt for ledelsesrummet.

Vi byder ind på hvordan – fordi implementering ikke er en detalje; det er her de fine ord og intentioner møder virkeligheden. Der, hvor virkeligheden tester skåltalerne.

Arbejdstid, opgaver og den nødvendige forudsigelighed

Meget af kredsens arbejde foregår i det skjulte – og med god grund. En stor del af vores indsats handler om at få ting til at falde på plads, før de vokser sig store. Det handler om rådgivning, sparring, tolkning af aftaler, deltagelse i møder, støtte til TR/AMR, og ikke mindst hjælp i situationer, hvor medlemmer har brug for professionel opbakning.

I 2025 har vi – igen – oplevet, at der er et centralt behov for **forudsigelighed og gennemsigtighed** i lærerarbejdet.

Opgaverne vokser, kompleksiteten vokser, og tempoet i skolen er højt. Derfor er det helt afgørende, at arbejdstid ikke bliver en elastik, som altid kan strækkes lidt mere.

Når vi arbejder med arbejdstid lokalt, er målet ikke at lave et "kontrollsystem". Målet er at sikre, at lærere kan lykkes med kerneopgaven uden at betale prisen med helbred og sammenhæng i arbejdslivet. Det kræver at der er klare rammer og overblik over opgaverne og prioritering, at der er reel indflydelse gennem tillidsrepræsentanter og i de møder og samarbejdsfora vi har. Det kræver også ledelsesmæssigt mod til at vælge til og fra – også når det er svært.

Og selvom det kan lyde gammelt og fortærsket, så kræver det respekt og forståelse for, at forberedelse ikke er en luksus, men en forudsætning for kvalitet.

Det er her, samarbejdet mellem kreds, TR og ledelse er helt centralt. Når det fungerer, kan vi forebygge problemer. Når det ikke fungerer, bliver arbejdet ofte mere konfliktfyldt – og dyrere for alle parter, også menneskeligt.



FORMANDENS BERETNING

Hvis pres er et vilkår, skal systemet være stærkere end den enkelte

I 2025 har arbejdsmiljø fortsat været et af de tungeste områder i kredsens daglige arbejde. Både fordi belastningen i arbejdet er høj, og fordi udviklingen på flere skoler og i flere klasser kræver en tydeligere systematik: i forebyggelse, i handleplaner og i opfølgning.

Det gælder især i forhold til **voldsomme episoder, konflikter og grænseoverskridende adfærd** – både mellem elever, i mødet mellem elever og lærere og sågar med forældre. Vores linje er ufravigelig: Det må aldrig blive et vilkår, at lærere “skal kunne tåle lidt mere”. Vold, trusler og alvorlige hændelser er ikke et individuelt problem – det er et arbejdsmiljøproblem. Og arbejdsmiljø er et fælles ansvar, et ledelses- og arbejdsgiveransvar.

Derfor har vi i kredsens lagt vægt på at støtte arbejdsmiljørepræsentanter og tillidsrepræsentanter så der tæt på medlemmerne er den bedste hjælp og sparring, at insistere på registrering, opfølgning og at der læres af de ting, der sker og samtidig at fastholde, at forebyggelse kræver bemanning, tid og fælles procedurer.

Arbejdsmiljøarbejdet må ikke reduceres til en “trivselssnak” uden handling og konsekvens.

Arbejdsmiljø er også rekruttering og fastholdelse. Vi kan ikke både efterspørge flere uddannede lærere og samtidig acceptere rammer, der gør, at alt for mange mister pusten eller ligefrem må stoppe i faget, fordi rammer og vilkår er urimelige.

Fakta er, at vi kan løfte en fælles folkeskole, når arbejdet opleves som rimeligt og forudsigeligt.

Tolærerordning og den lokale skolepolitiske dagsorden

Kommunalvalgkampen i november gav folkeskolen en tydelig plads i den lokale debat. Det var vigtigt.

For folkeskolen er ikke et bilag til kommunens øvrige opgaver – den er et fundament.

I debatten fyldte spørgsmålene om ro, trivsel, faglighed og rammer – og her blev tolærerordning (og beslægtede modeller) igen et centralt tema. Det er ikke tilfældigt. Tolærerordning er et af de få greb, som både lærere, forældre og politikere intuitivt forstår:

Flere lærere i undervisningen giver bedre muligheder for at lykkes – med differentiering, klasseledelse, relationer og forebyggelse. Samtidig har vi insisteret på, at tolærerordninger ikke må reduceres til et slogan. Hvis det skal virke, kræver det, at man også får talt og bliver enige om:

formålet (hvad vil vi forbedre – og hvordan ser vi det virke?)

organiseringen (co-teaching, teamstruktur, ansvar, planlægning)

prioriteringen (hvad vælges fra, når vi vælger dette til?)

bæredygtigheden (fastholdelse, kompetenceudvikling, arbejdsfællesskaber)

Det er her, vores professionelle stemme gør forskellen. Vi kan levere det, der ofte mangler i den politiske debat: et bud på, hvordan en god intention faktisk bliver til en bedre skolehverdag.

Og så er der en pointe, vi bliver ved med at gentage – fordi den er sand: Mange “skoledebatter” handler i virkeligheden om arbejdsmiljø. Der er en direkte linje mellem antal lærere og børnehaveklasseledere, strukturen, roen og kvaliteten – og dermed det arbejdsliv, Rødovre tilbyder medlemmerne.

Rødovre og Monopolet

Digital kommune eller fysisk tilgængelighed?

Konferencier: Christian Valsted
Valgdebat i Viften
Mandag d. 15. september kl. 16.00-18.00
Kommunalvalg 2025

GRATIS drikkevarer og snacks

Hør mødes muligheder og dilemmaer – og de politiske svar står for skud!

- Hvad ser I som Rødovres største udfordring lige nu – sæt i lys af den markante befolkningsvækst?
- Daginstitution eller boligblok?
- Mere plads – mindre lag?
- Badminton eller befolkningspres?
- Flere hætter eller flere systemer?
- Fritidsklub eller trafikant?
- Vertikal vækst eller lokal nærhed?
- Skoleveje eller supercykelstier?
- Grønne områder eller parkeringspladser?
- Klimavenlig kommune eller bolig drift?
- Sundhed tæt på eller specialiseret længere væk?
- Digital kommune eller fysisk tilgængelighed?

Alle er velkomne – kom og vær med til at sætte retningen for fremtidens Rødovre!

BUPL STORKØBENHAVN HØVEDSTADEN HK HØVEDSTADEN FRI HØVEDSTADEN

FOA SF LPS Rødovre Lærereforening

Digitalisering eller boligblok?

FORMANDENS BERETNING

Frihed og fordybelse kræver professionel forankring

Udmøntningen af Folkeskolens Kvalitetsprogram er ikke bare endnu et politisk projekt. Det er et reformspor, der kan få meget konkrete konsekvenser – både positive og problematiske – afhængigt af, hvordan det implementeres.

Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram (frihed og fordybelse) blev indgået 19. marts 2024 og flere elementer er nu rullet ud og gælder fra skoleåret 2025/2026.

Et tydeligt eksempel er prøverne: Der er trådt en ny prøvestruktur i kraft fra skoleåret 2025/2026 med færre obligatoriske prøver.

Et andet er juniormesterlære, som elever i 8. og 9. klasse kan vælge fra skoleåret 2025/2026, og som ændrer både fagpakke, prøver og skoledagens organisering for de elever, der vælger ordningen.

Det er i udgangspunktet store ændringer. Og derfor har vores fokus i 2025 været at holde fast i det, der ellers alt for ofte går tabt i reformarbejde:

At "frihed" ikke er det samme som "fravær af ansvar", og at "fordybelse" kræver tid og rammer.

Hvis prøvetrykket lettes, skal det bruges til bedre undervisning – ikke til at fylde hullet med nye registreringer. Hvis der gives større lokal frihed, kræver det stærkere faglig dialog. Hvis man åbner for nye friheder, kræver det, at vi samtidig beskytter den fælles folkeskole og det stærke fælles skolevæsen i Rødovre.

Derfor er vores hovedpointe også fremadrettet:

Vi skal byde ind på hvordan.

Vi skal begrunde hvorfor.

Og vi skal insistere på, at professionen er forudsætningen for god implementering.

Kredsens organisatoriske styrke: TR, AMR og det faglige fællesskab

En lokal kreds er kun stærk, hvis den er stærk ude på arbejdspladserne. Derfor vil jeg også i denne beretning understrege den indsats, der bliver løftet af vores tillidsvalgte – og den betydning, det har, at vi har en aktiv kredsstyrelse og en tæt kontakt til medlemmerne.

TR og AMR er rygraden i den lokale faglige organisering. Det er her kredsens praktiserer det vi kalder for det "fremskudte kredskontor". Når vi er tæt på, kan vi sætte tidligt ind, kvalificere dialogen med ledelsen, så den bliver løsningsorienteret og beskytte medlemmerne mod urimelige praksisser eller uklare krav. Det er helt afgørende at holde fokus på den fælles retning, også når hverdagen presser.

Samtidig er vores fællesskab ikke kun fagligt – det er også socialt.

Det betyder noget, at vi mødes, diskuterer og står sammen om det, der er vigtigt. Og det betyder noget, at vi har en kreds, hvor man kan være medlem og mærke, at der er en stærk organisation bag.



FORMANDENS BERETNING

Løn, solidaritet og en mulig konflikt om lokalløn og fritvalg

Året sluttede – på det overordnede plan – med en tydelig optakt til OK26. Kravudvekslingen på det kommunale og regionale område fandt sted 16. december 2025, og forhandlingerne er dermed formelt i gang.

Det er i den sammenhæng værd at hæfte sig ved et spændingsfelt, som allerede nu kan få betydning for hele forløbet:

Forhandlingsfællesskabet går til OK26 med bl.a. et krav om at etablere en egentlig fritvalgskonto og med en dagsorden om et mere fleksibelt arbejdsliv – herunder elementer, der peger mod at styrke rammerne for lokal løndannelse.

Samtidig står lærerprofessionen – og DLF's lønpolitiske linje – grundlæggende på en **kollektiv tilgang til løn**, hvor gennemsigtighed, fællesskab og centrale løsninger er bærende. Det afspejler sig også i den lokale lønpolitiske linje hos Rødovre Lærereforening, hvor ønsket netop er en gennemskelig og retfærdig lønstruktur med fælles løsninger.

Det er ikke et lille teknisk spørgsmål. Det handler om, hvilken retning man ønsker for løndannelsen i den offentlige sektor:

Skal løn i højere grad bygges op af lokale/individuelle elementer og valgordninger – eller skal løn i højere grad løftes gennem fælles, centrale aftaler, der styrker professionen samlet?

Og her kommer cliffhangeren:

Hvis fritvalgskontoen og en stærkere lokal løndannelse kommer til at fylde markant i OK26, kan vi stå i en situation, hvor der bliver reelle interessekonflikter mellem en mere individualiseret lønlogik og den lærerfaglige og solidariske lønlinje, som DLF traditionelt har stået for.

Det er ikke sikkert, det bliver konfliktfyldt. Men det *kan* blive afgørende. Vi følger forhandlingerne tæt, holder kontakt til vores forhandlere og så håber vi på et resultat vi kan være bekendt.

Ansvar er fælles – og professionens stemme er uundværlig

Hvis jeg vender tilbage til indledningscitateret, er det fordi det rammer kernen af vores opgave:

Vi elsker verden nok til at tage ansvar for den – men vi vil også have et arbejdsliv, hvor vores ansvar kan bæres ordentligt. Vi må insistere på, at det ansvar vi tager helt ude i klasselokalerne respekteres og mødes med samme vilje til ansvar og af nye investeringer af vores politiske ledelse.

Vi har ikke brug for nye projekter, særlige indsatser og kortvarige tiltag, men resurser, der giver en bedre hverdag og kvalitetstid – helt ude i klasserne.

2025 har vist, at vi både har viljen og styrken til at sætte retning – lokalt i den skolepolitiske debat og nationalt i de reform- og forhandlingsspor, der former fremtiden. Men 2025 har også vist, at vi ikke kan hvile på laurbærene: Presset er reelt, og løsningerne kræver mere end gode intentioner.

Tak til jer medlemmer og tillidsvalgte – for indsatsen hver dag og for at stå i front lokalt. Tak til kredsstyrelsen – for arbejdet med at holde retning og skabe fællesskab.

Jeg ser frem til generalforsamlingen og den debat, der følger. For det er i debatten, vi gør fællesskabet levende – og i fællesskabet, vi kan tage ansvar sammen.

Anders Liltorp

Formand, Rødovre Lærereforening



Sociale og faglige arrangementer

Skolens faglighed er for lav, mener forening: - Vi vil have to lærere i alle klasselokaler

Rødovre: Udvælgelsesformet bevægelse, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår.

Skolens faglighed er for lav, mener forening: - Vi vil have to lærere i alle klasselokaler. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler. Foreningen påstår, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår.



Udvælgelsesformet bevægelse, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.



Udvælgelsesformet bevægelse, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.

Udvælgelsesformet bevægelse, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.



Udvælgelsesformet bevægelse, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.



Udvælgelsesformet bevægelse, at løsningen er så simpel, som foreningen påstår. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.

Den 5. november 2025 - Indspark fra Formand Anders Liltorp

Tillidsrepræsentanter: - Det kræver politisk vilje at investere i kvaliteten af folkeskolen

Tillidsrepræsentanter: - Det kræver politisk vilje at investere i kvaliteten af folkeskolen. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.



Udvælgelsesformet: - Gode folkeskoler er socialdemokratiske hjertebold

Udvælgelsesformet: - Gode folkeskoler er socialdemokratiske hjertebold. Rødovre Lærere og Forældre (RLF) har i et brev til Rødovre Kommune krævet, at der skal være to lærere i alle klasselokaler.



Valg arrangement, lokal valgkamp, Arrangeret af de faglige organisationer i Rødovre

12. November 2025 – indspark fra tillidsrepræsentanterne i den lokale valgkamp

Svar fra Flemming Ø. Hansen – lokal kommunal valg 2025



Fælles Faglig Klub på Valhøj Skole – Opstilling af krav til OK 2026

Formand Anders Liltorp på talerstolen ved DLF Kongres 2025



Åbent Hus 2025

RLFs POLITIKKER

FAGPOLITIK

A. Temaer, der er væsentlige for vores område, skal være synlige i den politiske debat.

Det betyder, at tillidsrepræsentanten

- er kandidat til næstformandsposten i MED-udvalget.
- er kandidat som medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen.
- deltager aktivt i den pædagogiske debat på skolen.

B. Gennem fælles aktiviteter og i de faglige klubber skal medlemmerne engageres i den fagpolitiske dagsorden.

Det betyder, at

- RLF især i forbindelse med fornyelser af overenskomster og arbejdstidsaftaler involverer medlemmerne i debatten.
- RLF's delegerede på opfordring deltager i Faglig Klubs møder.
- RLF's delegerede deltager som udgangspunkt i mindst et møde i Faglig Klub årligt.
- kalenderen for årets møder i Faglig Klub udarbejdes så tidligt som muligt og fremgår af såvel skolens som kredsens kalender.

C. Initiativer skal fremme fornyelse i det fagpolitiske arbejde og rekruttering til alle poster.

D. Lærerprofessionen kræver fagfaglige, pædagogiske, didaktiske og relationelle kvalifikationer

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- ansatte uden anordningsmæssig uddannelse opfordres til at erhverve sig den fornødne læreruddannelse, og at kommunen betaler udgifter i forbindelse med uddannelsen.

SKOLEPOLITIK

Fællesskab og kultur

A. Det fælles skolevæsen i Rødovre Kommune bygger på tradition, kultur, fællesskab og udvikling.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- skolevæsenet fremstår som et samlet hele, der bygger på fælles grundlæggende værdier, visioner og mål.
- klassedannelsen er uafhængig af elevernes valg af fag og deres standpunkt (eller evner).
- skoleudviklingen i Rødovre og evalueringen heraf sker i samarbejde med RLF.
- skoleudvikling og uddannelsespolitiske tiltag udvikles i samarbejde med medlemmerne såvel på den enkelte arbejdsplads/skole som i Rødovre Kommune.
- der skabes mulighed for, at der skolerne imellem foretages systematisk og meningsfuldt vidensdeling i faglige netværk.

Undervisningsmiljø

A. Der skal være gode fysiske rammer for undervisningen.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- alle undervisningsfaciliteter understøtter både krav til og udvikling af tidssvarende undervisningsformer.
- elevernes undervisningsmiljø behandles efter bestemmelserne i arbejdsmiljøloven.
- Rødovre Kommune ved renovering, vedligeholdelse og nybygning af skolerne satser på energibesparende forbedringer og et sundt indeklima.
- Trivselsundersøgelser og undervisningsmiljølovgivningen sammenkædes.

Inklusion og trivsel i fællesskabet

A. Elevernes ret til faglig, personlig og social udvikling i klassens og skolens fællesskab er en grundlæggende præmis i arbejdet med inklusion. Det gælder i den almindelige skole såvel som på specialskole/gruppeordninger.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- inklusionen skal tage udgangspunkt i elevernes udvikling og behov og ikke i økonomi.
- der fortsat tilbydes og udvikles undervisning uden for den almindelige skole.
- der foretages en hurtigere indsats overfor de elever, der ikke kan inkluderes i den almindelige undervisning, bl.a. gennem tydeligere arbejdsgange og velfungerende samarbejde.
- i sager, der omhandler specialundervisning og inklusionstiltag, må der maksimalt gå en måned, før der er etableret konkrete tiltag, der sikrer alle elever den rette undervisning og støtter såvel den enkelte elev som klassen.

B. Vellykket inklusion forudsætter styrket samarbejde og tilstrækkelige resurser til undervisning varetaget af kvalificerede lærere.

Det betyder, at RLF vil arbejde for

- at der skabes lige vilkår på kommunens skoler, ved at indgå aftaler med Rødovre Kommune.
- at der skabes forståelse for, at en velfungerende inklusion ikke kun påhviler den enkelte skole, lærer eller lærerteam, men forudsætter et forpligtende samarbejde mellem alle parter.
- at de nuværende resurser til området fremover skal anvendes til styrkelse af den inkluderende undervisning.
- at der såvel på lokalt som på kommunalt plan redegøres for, hvorledes de økonomiske midler fra specialundervisningen (tidligere §§20.1 og 20.2) anvendes.
- omfattende kompetencegivende efter- og videreuddannelse af lærerne.
- at der etableres to-lærer-ordninger med fagligt kvalificerede lærere som en del af inklusionsindsatsen på den enkelte skole.

Skolestart

A. Børnehaveklasselederens arbejdstid skal anvendes i skoledelen.

B. For børnene skal der være forskel på undervisning og fritid.

Det betyder, at RLF arbejder for,

- at fx lektiehjælp og anden faglig fordybelse i skoleregi er opgaver, der varetages af lærere/børnehaveklasseledere.

C. Pædagoger, der varetager undervisning i folkeskolen, skal være børnehaveklasseledere.

Det betyder, at RLF

- følger DLF's og BUPL's politik- og overenskomst-afklaringspapir.
- samarbejder lokalt med BUPL om overenskomstafklaringer.

D. Lærere skal kunne deltage i begrænset omfang i børnehaveklassen.

E. Børnehaveklasseledere deltager eventuelt i begrænset omfang i 1. klasserne.

F. Børnehaveklasselederen er den centrale person i at skabe en god overgang fra institution til skole og fra børnehaveklasse til 1. klasse.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- kommunen fuldt ud lever op til beskrivelsen i bekendtgørelsen om indholdet i børnehaveklassen og laver en overordnet målsætning for eksempelvis brobygning mellem institution/hjem og skole.
- der skabes lige vilkår på kommunens skoler, ved at indgå aftaler med Rødovre Kommune.

G. Lærere og børnehaveklasseledere samt sfo-pædagoger skal bruge den fælles viden og børnene til støtte for eleverne.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- pædagoger, børnehaveklasseledere og lærere får mulighed for at udnytte egne og hinandens faglige kompetencer.
- kompetencebeskrivelserne er i overensstemmelse med lovgivning og overenskomster. Beskrivelserne skal være kendt af lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger og skal være grundlaget for samarbejdet.

10.-klasse

A. Der skal fortsat være sammenhæng mellem 10. klasse og grundskolen

Det betyder, at RLF arbejder for,

- at 10. klasse igen placeres i folkeskoleregion
- **Skovmoseskolen**
 - RLF vil have fokus på de specielle arbejdsforhold, der er på Skovmoseskolen og medtænke dette bl.a. i aftaler.
- **Udviklingscenter Skiftesporret**
 - RLF vil have fokus på de specielle arbejdsforhold, der er på Udviklingscenter Skiftesporret og medtænke dette bl.a. i aftaler.

BESKÆFTIGELSE-, REKRUTTERINGS- OG FASTHOLDELSESPOLITIK

A. Indslusningsordningerne for de nyansatte og specielt for nyuddannede forbedres.

Det betyder at, RLF arbejder for, at

- der skabes gode mentorordninger samt kursus- og introduktionsforløb for de nyansatte
- den samlede arbejdsopgave er reduceret for nyuddannede.

B. Beskæftigelse, rekruttering og fastholdelse af arbejdskraften skal sikres ved bedre løn- og arbejdsforhold.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- den lokale professionsaftale sikrer gode og ensartede vilkår i Rødovre Kommune.
- rekrutteringen af arbejdskraft også sikres gennem højere begyndelsesløn.
- fastholdelse af arbejdskraften også sikres ved den enkeltes ret til efter- videreuddannelse.

C. Pensionister/efterlønnere, der ansættes i lærerstillinger, skal organiseres på samme måde som andre aktive medlemmer.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- Medlemmerne kun må ansættes efter vilkår, der svarer til gældende overenskomst.
- Disse medlemmer, efter samme principper som andre, forbliver i/overføres til fraktion 1 eller 2.

D. Seniorordningerne skal forbedres

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- pensionsopfyldningen bliver genindført og centralt (kommunalt) finansieret.
- udmøntningen af seniorordninger omfatter forbedret arbejdsmiljø, kompetenceudvikling herunder efteruddannelse, m.m. Det betyder, at tillidsrepræsentanterne arbejder for, at der udarbejdes retningslinjer for seniorers medinddragelse i, hvorledes udmøntning af seniorordninger foregår.

ARBEJDSMILJØPOLITIK

A. Arbejdsmiljøspørgsmål skal være en integreret del af kredsens fagpolitiske arbejde.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- der til enhver tid er sammenhæng mellem krav og ressourcer.
- arbejdsmiljøspørgsmål prioriteres højt i en lokalaftale mellem kommune og kreds
- arbejdsmiljøspørgsmål prioriteres højt i samarbejdet mellem TR, AMR og skoleledelserne.
 - arbejdsmiljørepræsentanterne sikres den fornødne tid i kommunale aftaler.

- arbejdsmiljøet er fast punkt på KS-møderne og MED-udvalgsmøderne.

B. Forbedringer af dagligdagens psykiske og fysiske arbejdsvilkår.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- fastholdelse af ansatte og rekruttering af nye sikres ved at arbejdsvilkårene forbedres.
- der føres en årlig samtale med de lærere, der fortsat har den kommunale seniorordning og/eller har mulighed for at få del i 175-timers aldersreduktion. Samtalen bør dreje sig om den ansattes konkrete ønsker i forbindelse med seniorordningerne.
- (nyansatte sikres et netværk, der kan hjælpe med at lette de første år som lærer.)
- arbejdsmiljørepræsentanterne indgår i arbejdets fordeling på skolerne med henblik på at sikre den enkelte lærers gode arbejdsvilkår.
- vikardækning er et fast punkt på skolernes MED-udvalgsmøder.
- der er optimale fysiske og psykiske rammer for at udføre arbejdet på arbejdspladsen.

C. Tydelig arbejdsmiljøpolitik på alle arbejdspladser.

Det betyder, at RLF arbejder for, at der på alle arbejdspladser er en arbejdsmiljøpolitik, som

- afprivatiserer, tydeliggør og legitimerer arbejdsmiljøforholdene.
- alle medarbejdere har kendskab og adgang til.
- udvikler et arbejdsmiljø i en løbende proces, der bl.a. sikres via viden og gennem nye initiativer.
- integrerer arbejdet med elevernes undervisningsmiljø.
- integrerer arbejdet på miljøområdet.
- består af overordnede målsætninger og en række aktiviteter, der skal gennemføres for at indfri målsætningerne.
- udstikker konkrete retningslinjer for arbejdsmiljøet

- udvikler arbejdspladsvurderingerne (APV).

• (er enkel eller kompleks, afhængigt af hvad der passer til den enkelte arbejdsplads/skoles holdninger, erfaringer og arbejdsmåder. Det helt afgørende er, at politikken sender nogle klare signaler.)

- er nedskrevet, så den lettere kommer til at være styrende for arbejdsmiljøarbejdet.

D. Tæt kontakt med arbejdsmiljørepræsentanterne på lærerområdet.

Det betyder, at RLF vil

- (vedligeholde en it-plattform for arbejdsmiljørepræsentanterne.)
- bistå den arbejdsmiljørepræsentant for lærerområdet, der er højest placeret i MED-strukturen med at planlægge og indkalde til mindst fire møder for arbejdsmiljørepræsentanterne. Tillidsrepræsentanter og/eller ledere kan inviteres.
- bistå hver enkelt arbejdsmiljørepræsentant med den fornødne hjælp.

E. Kvalificering af arbejdsmiljørepræsentanterne.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- Kredssamarbejdet i hovedstaden vest arrangerer kurser for arbejdsmiljørepræsentanter.
- FTF-Hovedstaden arrangerer kurser for arbejdsmiljørepræsentanter.

F. Medlemmerne skal engageres i arbejdsmiljøspørgsmål.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- vedligeholde og udbygge kredsens hjemmesides særlige afsnit for emner om arbejdsmiljø.
- tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter har arbejdsmiljø som fast punkt i faglig klub.

PENSIONISTPOLITIK

A. Pensionisterne er aktive medlemmer i Rødovre Lærerforening.

B. Gennem aktiviteter skal vores pensionister engageres - også i debatter om overenskomstfornyelser.

LØNPOLITIK

A. Lønnen skal via overenskomstforhandlingerne gøres til et centralt anliggende, således at lokal løndannelse afskaffes.

B. Via overenskomstforhandlinger, skal der sikres en væsentlig løn- og pensionsudvikling for alle.

C. Alle løndelev skal være pensionsgivende.

D. En eventuel lokal løn kan ikke erstatte tid.

- En eventuel lokal løn skal bygge på objektive kriterier og søges aftalt efter ensartede principper på alle skoler.

E. Der skal ske en tydelig og forståelig udmøntning.

F. Ens funktioner og kvalifikationer skal honoreres ens.

G. Kerneydelsen undervisning skal prioriteres højt.

H. Lønudsving skal begrænses, og så meget som muligt gøres til varige tillæg (kvalifikationstillæg).

I. Der skal skabes en sammenhæng mellem aftaler om løn og aftaler om arbejdstid.

EFTER- OG VIDEREUDDANNELSESPOLITIK

A. De ansatte skal have mulighed for relevant efter- og videreuddannelse.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- der skaffes flere ressourcer til efter- og videreuddannelse.
- der sikres den fornødne tid til efter- og videreuddannelse med reduktion i undervisningsopgaven.
- evalueringen af lokale kurser drøftes i MED-udvalgene.

- lokale kurser afvikles inden kl. 16 – fredag dog inden kl.15.

- der skabes en rimelig balance mellem de fagspecifikke og fagpædagogiske kurser.

B. Uddannelsen skal tilrettelægges i samarbejde med medarbejderne.

Det betyder, at RLF opfordrer MED-udvalgene til at lave lokale retningslinjer for kompetenceudvikling herunder efter- og videreuddannelse og komme med forslag til konkrete kurser.

IT-POLITIK

A. Den digitale udvikling har afgørende betydning for medlemmernes arbejdsvilkår og for folkeskolen som dannelses- og uddannelsesinstitution.

Det betyder at, RLF vil arbejde for at

- pædagogiske og didaktiske overvejelser skal være styrende for it-udviklingen
- medlemmerne har de nødvendige it-kompetencer/kvalifikationer
- medlemmerne oplever rettidig og tilstrækkelig teknisk support og didaktisk vejledning
- it udelukkende bliver et redskab til at understøtte kerneopgaven - jf. Professionsaftalen
- it-dannelse bliver en integreret del af skolernes virke

B. Der skal være retningslinjer om it på hver enkelt arbejdsplads

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- RLF opfordrer MED-udvalgene til løbende at justere deres it-retningslinjer. Heri indgår drøftelser om etik, sikkerhed, anvendelse m.m.

Behandlet på kreds-konferencen i januar 2018 og efterfølgende godkendt på kredsstyrelsesmødet den 13. februar 2018.

RESULTATOPGØRELSE FOR 2025

RESULTATOPGØRELSE FOR 2025

INDTÆGTER

Budget			Note
i hele 1000			
1.983	Kontingentindtægter i alt	2.009.380,50	1
200	Fra AKUT-fond	207.574,00	2
40	Udloddet fra Særlig Fond (fra regnskab 2024)	39.831,00	
25	Andre indtægter	<u>24.715,57</u>	
2.248	SAMLEDE INDTÆGTER	<u>2.281.501,07</u>	3

UDGIFTER

17	Hovedstaden Vest	17.160,00	
1.572	Styrelsesudgifter/frikob	1.647.865,81	4
	a. frikob/pensionsbidrag	1.747.865,81	
	heraf brugt fra henlæggelser	-100.000,00	
70	Mødeudgifter	70.020,67	
	a. kredsstyrelsesmøder/TR-møder	23.649,60	
	b. generalforsamling	24.069,65	
	c. Faglig Klub	4.763,14	
	d. kongressen	9.290,00	
	e. andre møder	6.378,33	
	f. skattefri kørselsgodtgørelse	0,00	
	g. kursusudvalget	250,00	
	h. andet	1.619,95	
80	Kurser og konferencer	94.767,16	5
	a. kurser for kredsstyrelsen/TR	28.819,23	
	- henlagt til kredsint.	20.000,00	
		48.819,23	
	b. skattefri rejsegodtgørelse	0,00	
	c. dækket af AKUT	44.019,93	5
	d. Kongressen	1.928,00	

Transport

1.829.813,64

	<i>Transport</i>			1.829.813,64	
99	Kontorhold og edb			101.533,54	6
	a. kontorartikler m.v.		10.638,62		
	b. kopimaskine + papir		10.697,61		
	c. porto		0,00		
	d. gebyrer		1.500,00		
	e. telefon/fax/ADSL		8.878,82		
	f. nyanskaffelser		12.933,00		
	g. forsikringer		13.261,10		
	h. alarmsystem		6.165,00		
	i. Tidsskrifter, bøger m.v.		2.545,32		
	j. it-abonnementer		522,07		
	k. it-programmer/udstyr		0,00		
	l. rep./vedligehold		132,00		
	m. DLF/PBS		34.260,00		
	Medlemsaktiviteter			190.877,68	7
220 #	a. medlemsarrangement				
	henlagt medl.arrangement 2026	100.000,00	100.000,00		
#	b. seniorgruppen (heraf henlagt 10.000 til 2026)		32.715,00		
#	c. introdag for nye medlemmer		11.449,18		
+ d.	ÅbentHus		18.522,93		
e.	1. maj		10.566,00		
f.	andet	42.624,57			
	- dækket af henlæggelser	-25.000,00	17.624,57		
1	Samarbejde med andre			0,00	
3	Gaver			1.245,80	
1	Disp. beløb til mulig støtte for andre organisationer			0,00	
11	Oplysning, information m.v.			750,00	8
175	Lokaleudgifter			167.484,07	8
	a. husleje/rengøring/varme		161.736,32		
	b. el		5.747,75		
20	Revision			20.648,15	
	a. ekstern		9.011,75		
	b. intern		11.636,40		
2.269	SAMLEDE UDGIFTER			2.312.352,88	9
-21	Resultat for renter			-30.851,81	9
21	Renteindtægter			16.183,36	2
	Realiseret og urealiseret kursregulering, værdipapirer			21.422,38	
0	Årets nettoresultat			<u>6.753,93</u>	10

BALANCE ULTIMO

AKTIVER:

Indestående i bank		
a. bank1	370.379,99	
b. bank2	<u>50.833,30</u>	421.213,29
Værdipapirer opført til ultimokurs		1.112.545,58
Kontantbeholdning		106,95
Tilgode udbytteskat mm		2.340,18
Depositum vedr. lokaler		42.428,11
Tilgode grønt projekt		5,10
Tilgode skattekonto		0,00
Tilgode hos AKUT-fond		<u>0,36</u>
Aktiver i alt, kredsen		1.578.639,57
Aktiver, Særlig Fond:		<u>1.390.363,13</u>

AKTIVER I ALT

2.969.002,70

PASSIVER:

Kortfristet gæld		
a. skyldig frikøb/pension	0,00	
b. skyldig skattekonto	0,00	
c. skyldig AM-bidrag	0,00	
d. skyldig A-skat	0,00	
e. skyldig AKUT	0,00	
f. GÆLD	43.621,70	43.621,70
Henlagt vedr. frikøb inkl. Pension og v/skift primo	705.000,00	
- anvendt i 2025	<u>-100.000,00</u>	605.000,00
Henlæggelse seniorgruppen primo	24.000,00	
- henlagt i 2025	<u>10.000,00</u>	34.000,00
Henlæggelse DLF "Ny start" (50.000)		38.181,25
Henlæggelse vedr. lokalevedligeholdelse		30.000,00
Henlæggelse vedr. medlemsarrangementer primo	355.000,00	
- henlagt til medlemsweekend 2026	<u>100.000,00</u>	455.000,00
Henlagt til kulturelt arrangement primo	50.000,00	
- anvendt i 2025 (af kursusudvalget)	<u>-25.000,00</u>	25.000,00
Henlagt til kredsinternat primo	35.000,00	
- henlagt i 2025	<u>20.000,00</u>	55.000
Henlæggelse vedr. medlemsarrangementer ultimo		<u>535.000,00</u>
Kredsens egenkapital primo	286.082,69	
årets nettoresultat	<u>6.753,93</u>	
egenkapital ultimo		292.836,62
Passiver i alt, kredsen		<u>2.113.639,57</u>
Passiver i Særlig Fond		<u>1.390.363,13</u>

PASSIVER I ALT

2.969.002,70

SÆRLIG FOND

INDTÆGTER:

SAMLEDE INDTÆGTER 0,00

UDGIFTER:

Administrationsbidrag til alm. drift og gebyrer 16.100,00
Revisionsomkostninger 5.000,00
SAMLEDE UDGIFTER 21.100,00

Årets resultat før renter -21.100,00
Renteindtægter/udlodninger 21.230,05
Realiseret og urealiseret kursregulering, skat 21.449,31
Årets nettoresultat 21.579,36

Resultatdisponering
Overføres til kredsen jf. vedtægterne 0,00 2
Overføres til egenkapitalen i Særlig Fond 21.579,36
21.579,36

BALANCE ULTIMO

AKTIVER:

Indestående i bank 212.451,60
Tilgode fra driften 31.146,70
Tilgode udbytteskat 3.626,39
Værdipapirer, opført til ultimokurs 1.143.138,44

AKTIVER I ALT 1.390.363,13

PASSIVER:

Gæld
Særlig Fonds formue
a. formue primo 1.368.783,77
b. årets nettoresultat 21.579,36
Formue ultimo 1.390.363,13

Skyldigt til kredsen af årets resultat 0,00 2

PASSIVER I ALT 1.390.363,13

BEMÆRKNINGER TIL REGNSKABET

NOTE:

1. Kontingentindtægterne har været ca. 26.000 kr. over det budgetterede. Det betyder, at vi kan konstatere den medlemsfremgang vi længe har set foran os. F.eks. har vi fra november været ca. 438 fuldt betalende medlemmer af fraktion 1 og 2. Kontingentindtægterne kan variere med nye medlemmer med lavere kontingent og den almindelige løbende til- og afgang, men medlemstallet er stigende. Vi skal tilbage til 2007 for at se tilsvarende høje medlemstal af fraktion 1 og 2.
2. AKUT-fonden gav ca. 8.000 kr. mere end forventet, mens andre indtægter gav noget mindre. Her er det naturligvis den manglende mulighed for overførsel af overskud fra Særlig Fond, der tæller i negativ retning.
3. I alt merindtægter på ca. 29.000 kr., som primært skyldes medlemsfremgangen og dermed de flere kontingentindtægter.
4. Styrelsesudgifterne var budgetteret højere end regnskabet har vist. Der er brugt ca. 76.000 kr. over, hvorfor der kun er hentet 100.000 af de i alt budgetterede ekstra 200.000 til styrelsesudgifter. Der er derfor fortsat henlagt ekstra 100.000 kr. til skift mm, som forventes brugt i det kommende budget.
5. Udgifterne til kurser og konferencer ligger ca. 15.000 kr. over det budgetterede. Det skyldes primært at vi har haft flere nye tillidsrepræsentanter på TR-uddannelsen.
6. På kontorhold og EDB er der et lille overforbrug på 3.000 kr., hvilket primært skyldes udskiftning af computere i forhold til nye krav til opdateringer, cypersikkerhed mv.
7. Medlemsaktiviteterne er noget under det budgetterede med ca. 30.000 kr. Det skyldes primært, at det ikke har været muligt at gennemføre medlemsarrangementet i efteråret med helt så mange deltagere som forventet.
8. På både oplysning, information og lokaleudgifter har vi et samlet mindreforbrug på knap 20.000 i forhold til det forventede. Dette skyldes dels, at vi har været gode til at hente penge hjem fra FH Hovedstaden og få tilskud fra de andre fagforeninger i forbindelse med Rødovres største kommunalvalgarrangement i Viften og at der ikke har været så stor huslejestigning som budgetteret.
9. De samlede udgifter rammer det budgetterede, når kursreguleringen fratrækkes.
10. Årets nettoresultat med et overskud på knap 7.000 kr. skal ses i lyset af vores revisors krav om, at værdipapirer skal opføres til ultimo-kurser. I 2025 har vi haft en negativ kursudvikling på vores værdipapirer på ca. 21.000 kr. Uden dette viser resultatet af regnskabet ca. 28.000 kr. i overskud. Kredsen er stadig solvent.

REVISORS BEMÆRKNINGER

REVISIONSFIRMAET EDELBO & LUND-LARSEN
STATSAUTORISERET REVISIONSPARTNERSKAB



DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING

Til medlemmerne i Rødovre Lærerforening

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet Rødovre Lærerforening for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2025, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter, herunder anvendt regnskabspraksis samt regnskab for Særlig Fond, Støttefond og lønhenlæggelse. Årsregnskabet udarbejdes efter Årsregnskabsloven.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af kredsens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2025 samt af resultatet af kredsens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2025 i overensstemmelse med Årsregnskabsloven.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit *Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet*. Vi er uafhængige af kredsen i overensstemmelse med Internationale Ethics Standards Board for Accountants internationale retningslinjer for revisorer etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med Årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere kredsens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes.

Fejlinformation kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet. Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udfører og udfører revisionshandling som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.



DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING

- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af kredsens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om kredsens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at foreningen ikke længere kan fortsætte driften.
- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

København, den 9. februar 2026

REVISIONSFIRMAET
EDELBO & LUND-LARSEN
STATSAUTORISERET REVISIONSPARTNERSELSKAB
CVR NR. 32 32 72 49


Palle Mørch
Statsautoriseret revisor
MNE-29381

Særskilt erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyntagen til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsstyrelsesmøder.

Rødovre, den 3. marts 2026



Stig Winther Hansen



Bjarne Holst

Anders Liltorp
formand

Jens-Halvor Zoffmann
Næstformand

Mads Broch
Kasserer

Trine Kisling

Mette Hedegaard

Kenneth Møller Gundersen

Pernille Bruun
Sørensen

Tina Louise Sørensen

Søren Flodager Zimino

Marie Antoinette
Vissing Würtzen

Note:

Kredsens og Særlig Fonds inventar er forsikret for600.000,00

FORSLAG TIL YDELSER 2026/27

Hverv i RLF	2025/26	2026/27
Formand	*1564	*1564
Delegeret nr. 2 til DLF's kongres	**50	**0
Næstformand	**550	**0
Kasserer	350	350
FU-medlemmer	600	**600
KS-møder mm	1600	**1440
Kontorets drift (sagsbehandling, medlemsadm. m.m.m.)	*1055	*1346
I alt	5769	5300

* Heri indgår for 25/26 et mindreforbrug på frikøb på 100.000 kr. (Forklaring på de 100.000 kr. fremgår af regnskabet for 2024 og 2025).

**Jens-Halvor Zoffmann opstillede til posten som fellestillidsrepræsentant pr. 1. januar 2017 og aflønnes som sådan af Rødovre kommune. Hvis Jens-Halvor af kredsstyrelsen igen bliver valgt til næstformand, fordeles timerne til varetagelse af funktioner, som fortsat skal dækkes. I så tilfælde vil timeforbruget være 6265.

FRIKØB

Frikobene til medlemmer af kredsstyrelsen er gældende for skoleåret 2026/27 og er inkl. den forholdsmæssige andel af ferie og sogne-/helligdage. Frikobene indgår i årsnormen.

De "frikøbte" ydes godtgørelser og lignende efter et princip om ikke at lide et løntab på grund af varetagelse af kredsstyrelsesarbejdet. Godtgørelsen svarer til det, som udløses i kraft af aftaler om løn og arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere f.eks. centralt/lokalt aftalte løndele, kompensation for manglende afholdelse af 6.-ferieuge, aldersreduktion, m.m.

Ved fratræden oppebærer kredsstyrelsesmedlemmer, der ikke havde frikob ved tiltræden frikob skoleåret ud; dog max. 4 måneder efter fratrædelsen.

Evt. frikob i forbindelse med kurser og lignende dækkes for TR'er via AKUT-fonden.

UDGIFTER VED MØDE-, KURSUSVIRKSOMHED, ANSKAFFELSER MM.

Medlemmer af RLF, der deltager i Danmarks Lærerforenings "åbne kurser" får udbetalt en skattefri rejsegodtgørelse efter reglerne fra SKAT; pr. 1.1.2026 er beløbet 156,25 kr. pr. døgn. (~625 kr.*25 %)

I forbindelse med varetagelse af funktion for RLF, hvor arrangementet indebærer overnatning, betales pr. 1.1.2026 øvrige udgifter efter regning med op til 312,50 kr. pr. påbegyndt døgn (~625 kr.*25 % *2). Hvis regningsprincippet ikke vælges, ydes en skattefri rejsegodtgørelse byggende på reglerne fra SKAT; pr. 1.1.2026 er beløbet 156,25 kr. pr. døgn. (~625 kr.*25 %).

Til de interne revisorer ydes et årligt honorar på 10/1924 af årslønnen på løntrin 44 (område 4).

Ved andre ikke-budgetterede udgiftskrævende aktiviteter indgås aftale med kredsens forretningsudvalg. I tvivlstilfælde forelægges sagen for kredsstyrelsen til afgørelse.

Kørsel i forbindelse med RLF-aktiviteter "ud af huset" (arbejde udført for kredskontoret/kredsstyrelsen) opgøres af den enkelte og afregnes efter de skattefri satser; pr. 1.1.2026 er beløbet 3,94 kr. pr. km for kørsel med bil og 0,64 kr. pr. km for kørsel med cykel og knallert/scooter.

Anden transport i RLF-regi foretages med tog eller bus og afregnes ved fremvisning af udgiftsbilaget herfor.

Udgifter til anden transport fx taxa eller fly gives normalt kun mod forhåndsgodkendelse af formand og kasserer.

Kredsstyrelsen kan i særlige tilfælde beslutte at yde honorar til personer, der indkaldes til møde i RLF-regi. Honoraret udgør 1/1924 af årslønnen på løntrin 44 (område 4) pr. anvendt time; dog udbetales for minimum to timer. Beløbet er skattepligtigt. Medlemmerne af kredsens kursusudvalg har valgt af afstå fra at modtage honorar. I stedet afholder de et årligt socialt arrangement på op til ca. 12.000 kr.

BUDGETFORSLAG 2026

BUDGETFORSLAG 2026

		foreløbigt			
Budget	Regnskab				
2025	2025				
INDTÆGTER					
i hele 1.000 kr					
1.983	2009	Kontingent, fraktion 1, 2, 4, 6			2.051.000
61	56	Renter og udbytter			21.000
200	208	Akut-fond			210.000
16	16	Administrationsbidrag fra Særlig Fond			16.000
9	9	Hovedstaden Vest (HV) - tovholder			9.000
2.269	2298	Samlede indtægter			<u>2.307.000</u>
UDGIFTER					
17	17	HV-forpligtende kredssamarbejde			17.000
1.572	1648	Frikøb; herunder ydelser og honorarer, 100.000 hentet fra skift mm.			1.652.000
70	70	Mødeudgifter			65.000
		a. generalforsamling	20.000		
		b. faglige klubber	8.000		
		c. KS-/TR-møder	19.000		
		e. andre møder m.m.	8.000		
		f. kursusudvalget	10.000		
80	95	Kurser og konferencer	div.	60.000	
		(20000 hentes fra NY-START)	til KS-internat i 2026	0	60.000
99	102	Kontorhold og it			99.000
220	191	Medlemsaktiviteter			215.000
		a. introdag for nye medlemmer		15.000	
		b. til medlemsweekend i 2026		100.000	
		c. til medlemsarrangement i 2027		25.000	
		d. seniorgruppen/arrangementer for pensionister		40.000	
		e. Abent Hus		20.000	
		f. 1. maj		10.000	
		g. aktive lærere		5.000	
1	0	Udgifter ved samarbejde m. andre org.			1.000
3	1	Gaver			3.000
1	0	Disp. beløb til mulig støtte for andre org.			1.000
11	0	Oplysning, information mv. (KV 25 + 7.000)			4.000
175	167	Lokaleudgifter - Tæbyvej 5 C			170.000
20	21	Revision			20.000
		a. extern		10.000	
		b. intern (kritisk)		10.000	
2.269	2312	Samlede udgifter			<u>2.307.000</u>
	-21	ang. værdipapirer købt i 2017			???
0	7	Overskud/underskud			0
henstat		BALANCE			<u>2.307.000</u>

KONTINGENTFORSLAG 2026

Kontingentforslag til Rødovre Lærerforening pr. 1.5. 2026

Fraktion 1 og 2 (423 medlemmer*):	399* kr. pr. md.; (nu 399 kr.)	pr. år 4788 kr. **
Fraktion 4 (63 medlemmer*):	33* kr. pr. md.; (nu 33 kr.)	pr. år 396 kr. ***
Fraktion 6 (0 medlemmer):	113 kr. pr. md inkl. kontingent til DLF.	

Det samlede kontingent til RLF og DLF foreslås på 639kr/md resten af året for fraktion 1+2 (lærere og bh. kl. ledere). Kontingentet foreslås på 113kr/md. = 1344kr/år for fraktion 4 (pensionister).

* Medlemsangivelsen i parentes er omregnet til antal forventede **fuldt betalende** medlemmer - fx betaler medlemmer på (barsels)dagpenge efter ansøgning halvt kontingent, og pensionister er 12 år efter folkepensionsalderen kontingentfri.

** herudover 240 kr./måned i kontingent til DLF *** herudover 80 kr./måned i kontingent til DLF.

NB! Hvis generalforsamlingen godkender kontingentforslaget, er det gældende fra 1.5. 2026, som det fremgår af vedtægternes § 4 stk. 1. - for medlemmer af fraktion 4 og 6 dog fortsat fra 1.1.2026 – 31.12.2026.

Medlemsstatistik for kredsen

Fraktion	1 (lærere)	2 (bh.kl.ledere)	3 (ledere)	4 (pensionister)	6/7 (særlige)
1.2.1999	380	20	24	94	1
1.2.2000	388	17	26	99	3
1.2.2001	404	14	24	102	2
1.2.2002	410	12	23	107	2
1.2.2003	428	21	25	117	3
1.2.2004	427	21	25	121	4
1.2.2005	424	21	23	128	3
1.2.2006	419	23	20	139	1
1.2.2007	423	22	24	143	1
1.2.2008	400	22	30	160	1
1.2.2009	412	22	33	166	0
1.2.2010	399	23	2	176	0
1.2.2011	406	23	2	188	0
1.2.2012	399	22	2	193	0
1.2.2013	402	22	2	197	0
1.2.2014	405	21	2	194	0
1.2.2015	400	22	2	198	1
1.2.2016	385	24	1	188	1
1.2.2017	394	20	2	188	2
1.2.2018	402	24	2	175	1
1.2.2019	404	24	1	170	1
1.2.2020	401	23	1	170	1
1.2.2021	399	26	0	170	1
1.2.2022	386	29	0	167	1
1.2.2023	384	25	0	160	1
1.2.2024	391	27	0	157	1
1.2.2025	395	29	0	153	1
1.2.2026	408	30	0	150	0



BAGSMÆKKEN

KORT NYT OG VIGTIGE DATOER

1. MAJ

Vi ses i Fælledparken fredag den 1. maj, fra klokken 12:00 i Undervisernes telt.

ÅBENT HUS

Vi ses fredag den 19. juni på Rødovregaard, Kostalden.

Medlemsweekenden

Sæt x i din kalender, RLF afholder faglig og social Weekend på Hotel Frederiksdal
Den 5. og 6. september 2026

Rødovre Lærerforening DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5C, 2610 Rødovre
Mail: 017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:
Mandag til torsdag 9-15
Fredag 9-13

